

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Nombre del Académico</b>	Irma Zazil Olivares Sandoval
<b>Eje Curricular</b>	Investigación en Nutrición
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Seminario de Investigación II
<b>Semestre</b>	10°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Ejecutar el proyecto de investigación que constituya la obtención de grado de la licenciatura en dietética y nutrición

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio				
<b>Encadre</b> <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Explicación de actividades del semestre y del trabajo que será considerado en la calificación	Salón de clases  Estrategias didácticas  Porcentajes de puntos a evaluar	20/ene/2025	3h
<b>1. Integración e interpretación de la información.</b> 1.1. Metaanálisis de artículos referentes a la investigación.	Revisión de avances y repaso de pendientes de cada alumno	Salón de clases	27/ene2025	3h
	Verificación de modificaciones		10/feb/2025	3h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>1.2. Investigación basada en evidencias prácticas.</p> <p>1.3. Encuestas Nacionales referente a la investigación.</p>				
<p><b>2. Discusión y Conclusiones.</b></p> <p>2.1. Sintetizar, emplear analogías y ensayar la explicación biológica de los hallazgos y generación de nuevas hipótesis</p> <p>2.2. Establecer las conclusiones que resuman de manera relevante los aspectos centrales del estudio.</p> <p>2.3. Relación de investigación y práctica.</p>	<p>Revisión y entrega de avances.</p> <p>Preparación de documento final</p> <p>Concepto de difusión de la ciencia: elementos de un cartel</p>	<p>Salón de clases</p> <p>Proyección con computadora y cañón</p>	<p>17/feb/2025</p> <p>24/feb/2025</p> <p>03/mar/2025</p>	<p>3h</p> <p>3h</p> <p>3h</p>
<p><b>3. Evaluar los aspectos éticos de la investigación.</b></p> <p>3.1. Aspectos éticos de la precisión empleada en la investigación</p>	<p>Elaboración de resumen para congreso y de cartel</p>	<p>Salón de clases</p> <p>Proyección con computadora y cañón</p>	<p>10/mar/2025</p>	<p>3h</p>
<p><b>4. Presentación del 100% del proyecto.</b></p> <p>4.1. Someter el proyecto final de investigación a un comité</p>	<p>Entrega del trabajo para comisión revisora</p>	<p>Salón de clases</p> <p>Proyección con</p>	<p>24/mar/2025</p>	<p>3h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

de investigación y ética.	Revisión de resumen para congreso y de cartel Ensayo de presentación de cartel	computadora y cañón		
<b>5. 4.1. Someter el proyecto final de investigación a un comité de investigación y ética.</b> 5.1. Redacción de artículos 5.2. Redacción de resumen 5.3. Elaboración de partes 5.4. Presentación oral	Participación en la Jornada Anual Académica y Sociocultural de la EDN	Salón de clases	31/mar/2025	3h
	Elementos de un artículo	Proyección con computadora y cañón	07/abr/2025	3h
	Revisión de artículo		21/abril/2025	3h
<b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b>	Ensayo de presentación de trabajo de investigación	Salón de clases Proyección con computadora y cañón	28/abr/2025	3h
<b>Retroalimentación a los alumnos.</b> <b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b>  <b>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b>	Entrega de calificaciones	Salón de clases	12/may/2025	3h

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

		<b>de la visita (dd/mmm/aaaa)</b>
NA	NA	NA
NA	NA	NA



<b>EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE</b>			
<b>Evaluación Diagnóstica</b>	<b>Métodos de evaluación</b>		<b>Evaluación Sumativa</b>
Presentación de protocolos de investigación	Exposición	(X)	55% Investigación, redacción, referencias, comentarios, dedicación
	Lectura de artículos	( )	
	Revisión de casos clínicos	( )	40% Exposición y defensa
	Trabajo de investigación	(X)	
	Prácticas (taller o laboratorio)	( )	
	Salidas/ visitas	( )	5% Autoevaluación
	Exámenes	( )	
Otros: cartel y artículo	( )		

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)</b>
<p>Libro: El proceso de la investigación científica. Tamayo y Tamayo Mario. Limusa. 2001</p> <p>Guía: Guía metodológica para la elaboración de un protocolo de investigación en el área de la salud. Sánchez Pérez, Teresa Leonor Tomasis García, Jorge Nicolás Sáenz Martínez, Laura</p>	<p>Miller J E. Preparing and presenting effective research posters. HSR: health services research 42:1, Part I (February 2007)</p> <p>Santesteban-Echarri O, Núñez-Morales N. Cómo escribir un artículo científico por primera vez. Psiq Biol. 2017;24(1):3–9</p> <p>Siedlecki SL. How to create a poster that attracts an audience. AJN</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>Patricia. Prado. 2002</p> <p>Manual: Metodología de la investigación: manual para el desarrollo de personal de salud. Canales, Francisca de Alvarado, Eva Luz de Pineda, Elia Beatriz. Limusa. 2007</p>	<p>2017, 117(3):48-54</p> <p>Villagrán A, Harris P. Algunas claves para escribir correctamente un artículo científico. Rev Chil Pediatr 2009; 80 (1): 70-8</p> <p>Boullata JI, Mancuso CE. A "how-to" guide in preparing abstracts and poster presentations. Nutr Clin Pract. 2007 Dec;22(6):641-6. doi: 10.1177/0115426507022006641. PMID: 18042952.</p> <p>Gundogan B, Koshy K, Kurar L, Whitehurst K. How to make an academic poster. Ann Med Surg (Lond). 2016 Sep 6;11:69-71. doi: 10.1016/j.amsu.2016.09.001. PMID: 29225822; PMCID: PMC5714380.</p> <p>Gemayel R. How to write a scientific paper. FEBS J. 2016 Nov;283(21):3882-3885. doi: 10.1111/febs.13918. PMID: 27870269.</p> <p>Kallestinova ED. How to write your first research paper. Yale J Biol Med. 2011 Sep;84(3):181-90. PMID: 21966034; PMCID: PMC3178846.</p>
--	---

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
M. en C. Irma Zazil Olivares Sandoval	29/nov/2024

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**